

平成27年度 学校評価に関するアンケート集計結果(全学年)

| アンケート回収率 | |
|----------|--------|
| 生徒 | 95.9% |
| 保護者 | 83.7% |
| 教員 | 100.0% |

| 表中数値 | |
|--------|--|
| 上段:生徒 | |
| 中段:保護者 | |
| 下段:教員 | |

| No. | 項目 | アンケート内容 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 大変そう思う ← → 全くそう思わない </div> | | | | 無回答 |
|-----|--|--|--|-------|-------|-------|------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | |
| 1 | 学校経営運営ビジョンについて | 学校は、教育目標をわかりやすく伝えている。 | 13.5% | 60.2% | 21.2% | 4.4% | 0.7% |
| | | 学校の教育理念・教育目標・努力目標をよく理解している。 | 15.6% | 65.3% | 15.0% | 0.2% | 3.9% |
| 2 | 授業の工夫改善、授業時数の確保について | 先生方は、教材や教え方に工夫し、わかりやすい授業を行っている。 | 16.7% | 66.7% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |
| | | 子どもは、授業内容を理解し、学習習慣が身についている。 | 19.8% | 64.8% | 14.2% | 0.7% | 0.5% |
| | | 先生方は、教材や教え方に工夫し、わかりやすい授業を行っている。 | 11.2% | 56.6% | 27.4% | 3.4% | 1.4% |
| 3 | 先生方は、自習をできるだけ減らし、しっかりと授業を行っている。 | 先生方は、自習をできるだけ減らし、しっかりと授業を行っている。 | 21.4% | 76.2% | 2.4% | 0.0% | 0.0% |
| | | 子どもは、家庭学習にきちんと取り組んでいる。 | 46.7% | 45.8% | 5.8% | 1.2% | 0.5% |
| | | 先生方は授業時数を確保するため、授業の振替や曜日交換を行い、しっかりと責任を持って授業を実施している。 | 18.5% | 39.6% | 33.3% | 7.7% | 0.9% |
| 4 | 生徒指導および部活動指導等について | 学校は、時間を守る、あいさつをするなど、基本的な生活習慣を確立させるための指導を行っている。 | 64.3% | 33.3% | 2.4% | 0.0% | 0.0% |
| | | 子どもは、時間を守る、あいさつをするなど、基本的な生活習慣が身についている。 | 38.8% | 50.1% | 9.4% | 1.4% | 0.3% |
| | | 学校は、時間を守る、あいさつをするなど、基本的な生活習慣を確立させるための指導を行っている。 | 32.9% | 54.4% | 11.0% | 1.2% | 0.5% |
| 5 | 学校は、部活動と生徒会活動の活性化に努めている。 | 学校は、部活動と生徒会活動の活性化に努めている。 | 23.8% | 45.2% | 28.6% | 2.4% | 0.0% |
| | | 子どもは、部活動や生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。 | 38.2% | 48.7% | 11.3% | 1.2% | 0.6% |
| | | 学校は、部活動と生徒会活動の活性化に努めている。 | 43.8% | 40.8% | 12.4% | 2.2% | 0.8% |
| 6 | 進路希望実現支援指導について | 学校は、進路説明会・個別の進路相談などにより進路意識を高め、生徒一人一人が進路実現できるよう努めている。 | 28.6% | 54.8% | 14.3% | 2.4% | 0.0% |
| | | 家庭で、子どもと進路について相談している。 | 38.8% | 50.3% | 9.0% | 1.4% | 0.5% |
| | | 学校は、進路説明会・個別の進路相談などにより生徒の進路意識を高め、生徒一人一人が進路実現できるよう努めている。 | 33.7% | 52.9% | 12.4% | 0.8% | 0.2% |
| 7 | 学校の課外授業、模擬試験などの進路指導は、子どもの進路の役に立っている。 | 学校は、課外授業・個別の指導・模擬試験・英語検定・漢字検定などを実施して、基礎学力の定着と個々の進路に対応できる実力の養成に努めている。 | 26.2% | 69.0% | 4.8% | 0.0% | 0.0% |
| | | 学校の課外授業、模擬試験などの進路指導は、子どもの進路の役に立っている。 | 40.7% | 49.2% | 9.0% | 0.9% | 0.2% |
| | | 学校は、課外授業・個別の指導・模擬試験・英語検定・漢字検定などを実施して、基礎学力の定着と個々の進路に対応できる実力の養成に努めている。 | 28.2% | 58.0% | 12.2% | 0.8% | 0.8% |
| 8 | 生徒の健康増進、安全確保について | 学校は、生徒の健康維持・増進のための各種検診や講話などを適切に行っている。 | 38.1% | 54.8% | 7.1% | 0.0% | 0.0% |
| | | 学校は、子どもの健康維持・増進のための各種検診や講話などを適切に行っている。 | 35.2% | 49.7% | 13.8% | 0.9% | 0.4% |
| | | 学校は、生徒の健康維持・増進のための各種検診や講話などを適切に行っている。 | 19.1% | 65.3% | 12.2% | 0.4% | 3.0% |
| 9 | 学校は、校内の美化や安全な生活環境づくりに努めている。 | 学校は、校内の美化や安全な生活環境づくりに努めている。 | 42.9% | 52.4% | 2.4% | 0.0% | 2.4% |
| | | 学校は、校内の美化や安全な生活環境づくりに努めている。 | 26.0% | 53.3% | 17.5% | 2.7% | 0.5% |
| | | 学校は、校内の美化や安全な生活環境づくりに努めている。 | 16.0% | 67.7% | 11.4% | 0.4% | 4.5% |
| 10 | 図書館の充実整備、読書奨励指導について | 学校は、読書や学習に適切な図書館の環境づくりに努めている。 | 19.0% | 71.4% | 9.5% | 0.0% | 0.0% |
| | | 私は、積極的に図書館を利用して、読書や学習を行っている。 | 34.0% | 51.0% | 12.2% | 1.9% | 0.9% |
| | | 子どもは、積極的に図書館を利用して、読書や学習を行っている。 | 14.4% | 59.0% | 17.6% | 0.2% | 8.8% |
| 11 | 学校は、図書館便りによる広報活動や図書の紹介等の読書指導に努めている。 | 学校は、図書館便りによる広報活動や図書の紹介等の読書指導に努めている。 | 23.8% | 64.3% | 11.9% | 0.0% | 0.0% |
| | | 私は、積極的に図書館を利用して、読書や学習を行っている。 | 7.3% | 16.6% | 25.8% | 49.7% | 0.6% |
| | | 子どもは、積極的に図書館を利用して、読書や学習を行っている。 | 5.9% | 27.2% | 43.6% | 17.0% | 6.3% |
| 12 | 学年行事およびHRTの指導について | 学校は、効果的でタイムリーな講演会や集会、修学旅行などの学年行事を企画・実施している。 | 23.8% | 69.0% | 2.4% | 0.0% | 4.8% |
| | | 学校は、効果的でタイムリーな講演会や集会、修学旅行などの学年行事を企画・実施している。 | 32.6% | 51.3% | 14.2% | 1.2% | 0.7% |
| | | 学校は、効果的でタイムリーな講演会や集会、修学旅行などの学年行事を企画・実施している。 | 22.9% | 64.5% | 9.5% | 0.4% | 2.7% |
| 13 | 学級担任は、いつでも生徒の進路や学習成績、友人関係などの悩み事の相談にのるなど、親身になった指導をしている。 | 学級担任は、いつでも生徒の進路や学習成績、友人関係などの悩み事の相談にのるなど、親身になった指導をしている。 | 32.7% | 48.0% | 16.1% | 2.5% | 0.7% |
| | | 学級担任は、いつでも子どもの進路や学習成績、友人関係などの悩み事の相談にのるなど、親身になった指導をしている。 | 24.5% | 55.8% | 12.8% | 2.2% | 4.7% |
| | | 学級担任は、いつでも生徒の進路や学習成績、友人関係などの悩み事の相談にのるなど、親身になった指導をしている。 | 33.3% | 59.5% | 2.4% | 0.0% | 4.8% |

平成27年度 学校評価に関するアンケート集計結果(全学年)

| アンケート回収率 | |
|----------|--------|
| 生徒 | 95.9% |
| 保護者 | 83.7% |
| 教員 | 100.0% |

| 表中数値 | |
|--------|--|
| 上段:生徒 | |
| 中段:保護者 | |
| 下段:教員 | |

| No. | 項目 | アンケート内容 | 回答割合 | | | | 無回答 |
|-----|--------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | |
| 14 | 新教育プログラムの開発・実践について | 学校は、各種交流事業や発表会(中学生科学実験教室やサイエンスフェスタ)等で、「課題発見能力」と「問題解決能力」、さらに「豊かな発想力や発表する力」が身につくよう取り組んでいる。 | 15.4% | 50.3% | 29.9% | 3.2% | 1.2% |
| | | 学校は、各種交流事業や発表会(中学生科学実験教室やサイエンスフェスタ)の中で、子どもに豊かな発想力、考える力、発表する力が身につくよう取り組んでいる。 | 10.5% | 58.4% | 21.9% | 1.0% | 8.2% |
| | | 学校は、「課題発見能力」と「問題解決能力」を身につけさせるために、考える力や発表する力を育成する教育を行っている。 | 11.9% | 59.5% | 23.8% | 4.8% | 0.0% |
| 15 | グローバル人材の育成について | 学校は、「グローバル人材」や「福島復興人材」を育成するため、各種教育機関やSSH実施校と連携し生徒に「広い視野」を獲得させる機会を設けている。 | 9.0% | 43.2% | 35.4% | 10.1% | 2.3% |
| | | 学校は、子どもが視野を広げ、考える力、発表力を深めるとともに、「論理的思考力」が身につくよう各種団体やSSH校と連携している。 | 8.7% | 47.5% | 28.2% | 2.0% | 13.6% |
| | | 学校は、「広い視野」を獲得させるため、各種教育機関やSSH実施校と連携して「グローバル人材」と「福島復興人材」の育成に努めている。 | 16.7% | 52.4% | 28.6% | 2.4% | 0.0% |
| 16 | 保護者・同窓会との連携協力等について | 学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。 | 26.5% | 52.6% | 18.2% | 1.9% | 0.8% |
| | | 私は、学校からの連絡や配布物を、きちんと家庭に伝えている。 | 16.2% | 57.2% | 20.5% | 2.2% | 3.9% |
| | | 私は、学校行事・PTA活動等には積極的に参加している。 | 26.2% | 59.5% | 14.3% | 0.0% | 0.0% |
| 17 | 保護者・同窓会との連携協力等について | 私は、学校行事・PTA活動等には積極的に参加している。 | 33.3% | 40.5% | 19.8% | 6.0% | 0.4% |
| | | 学校は、学校行事・PTA活動等には、保護者と連携し、協力して行っている。 | 7.5% | 39.4% | 41.2% | 10.1% | 1.8% |
| | | 学校は、学校行事・PTA活動等には、保護者と連携し、協力して行っている。 | 21.4% | 61.9% | 16.7% | 0.0% | 0.0% |

