福島県立相馬高等学校 校長通信

Sincerity 10

校長 菊田勇雄

卒業子去れり窓辺に教師暮れ

(林 翔)

講武堂のこと

昨年10月の大雨で床上浸水した講武堂の床の張り替え工事が行われています。水が引いた後、床材の接合部分が反り返り、剣道部の生徒諸君が裸足で練習するには危険があることから、急遽工事に入りました。3月末には工事が完了し使用可能となります。長い間、部活動に支障をきたしましたが、4月以降は生徒諸君の気合いの入った声が響き渡ることと思います。

ところで講武堂の名称は、旧相馬中村藩の武道講習場であった 講武堂に由来しています。幕末、講武堂は藩士が槍術と剣術を習 得する鍛錬の場として設置され、全国より武士が集まる修行の場 でもありました。大正8 (1919) 年 1 月 8 日、それまで旧制相馬 中学校で使用されていた武道場を講武堂と命名することになり、 この日、全教職員・生徒が一堂に会して命名式が行われました。 それまで武道場、雨天練習場、講堂など呼び方がまちまちでした が、講武堂に統一されています。さらに同 12 (1923) 年には、 旧藩主の相馬子爵より「講武堂」の扁額が寄託されました。当時 の生徒は体育の授業や柔道部、剣道部の練習の時間にこの扁額を 見上げながら、鍛錬に励み修養に努めました。現在の講武堂の入 り口に掲げられている扁額は、業者に依頼して製作した複製品で あり、実物は郷土資料室に展示。 28 代籍主相馬充胤 (みちたね) 公

なお「講武堂」の扁額は第28代藩主相馬充胤(みちたね)公の筆を刻字したものです。充胤公は激動の幕末と明治維新を巧みに切り抜け、相馬中村藩を守り抜いた名君でした。当時、相馬地方は度重なる凶作による窮乏が著しく、藩財政の再建が喫緊の課題でした。充胤公は家老草野正辰の進言の受け入れ、二宮尊徳庭とろれ、二宮尊徳庭との世間の開墾を進め米の増産に努め、藩財政を窮乏から救いました。また、戊辰戦争の際、てる中で、大人のでは、「相馬偉人伝」では『充胤は或点に於ては尋常一様の天性を有するに過きされとも、或る点に於ては非常に発達したる天性を有するに過きされとも、或る点に於ては非常に発達したる天性を有するに過きされとも、或る点に於ては非常に発達したる天性を有するに過きされとも、或る点に於ては非常に発達したる天性を有するに過きされとも、或る点に於ては非常に発達したる天性を有するに過きされて短を補ふ、是れ人君たるもの、欠く可からさる量なり。』と述べられており、臣下の言を受け軌道修正する柔軟さがあったと思われます。私は「講武堂」の扁額を見上げるたび、相馬中村藩の苦難の歴史と本校との関わりに思いを馳せています。講武堂は本校の長い歴史を象徴する存在でもあるのです。



社会人の話を聞く会(1学年)

2月6日、講堂において1学年主催の「社会人の話を聞く会」が行われました。講師は佐藤圭介さんと立花沙耶香さんのお二方です。佐藤さんは早稲田大学政経学部を卒業後、マーケティング会社で経験を積み、この4月から米国の多国籍企業で世界的に有名な GAFA の一つに入社が決まっています。立花さんは山梨大学教育学部を卒業後、本県教員に採用され福島市内の小学校に勤務しています。お二人は佐藤宏志先生の原町高校時代の教え子で、今回の依頼を快く引き受けてくださいました。

アップル創業者のスティーブ・ジョブズの伝説的なスピーチの中で語られた「Connecting the Dots」をテーマに、お二人の高校・大学時代と進路決定に至るまでの過程を、実体験をもとに話をいただきました。お二人の話に共通する点は、広い世界を知らずにいた若者が、大学入学直後に味わった危機感をバネに、自分を変えるための行動を起こし、徐々に成長していく姿でした。佐藤さんは大学時代、一日5時間の学習を自分に課し、サッカークラブの部長を務め、指導者資格を取得してサッカーコーチのアルバイトで収入を得、オーストラリアの大学に留学し、企業のインターンシップでビジネス経験を積むなど、さまざまな活動に取り組みました。立花さんは高校生にキャリア教育をする団体に所属し、オーストラリアに語学留学し、ワーキングホリデー制度を活用してさまざまな職種のアルバイトを経験し、帰国後は教員採用試験に全力を傾けました。

最後にお二人から1年生に向けてメッセージがありました。佐藤さんは「やりたいと思ったこと、必要だと思ったことは、とりあえず行動に移し、何か問題に直面したら、自分の頭で考えて改善する意識を持って欲しい」という話があり、立花さんからは「目の前にある一つ一つのことにしっかり取り組み、自分の視座を固め、視座を高くすることで視野

を広がり、物事の本質が見えてくるはずである」という話がありました。また、高校時代はできる限り学力を高め、目標が見つかった時に対応できる力をつけておくこと、部活動に積極的に取り組み克己心を鍛えることの大切さも伝えていただきました。今回の講話は素晴らしい内容で、きっと生徒の琴線に触れたのではないかと思います。 1年生の今後の変容が楽しみです。



終了後、校長室でくつろぐ佐藤さんと立花さん

国公立前期日程試験

2月20日、文部科学省は令和2年度の国公立大学入試志願状況を発表しました。前期日程が3.0倍、中期日程が13.3倍、後期日程が9.3倍となりました。25・26日には前期日程試験が行われました。各大学はセンター試験と個別学力試験の合計得点で合否を判定します。本校からは前期日程に34名の生徒が出願しており、前期試験の合格発表は3月6日から行われます。受験した生徒全員が合格を勝ち取ることを祈っています。受験の神様が相高生に微笑んでくれますように。

卒業生による進路座談会(2学年)



2月20日、2学年希望者を対象に卒業生による進路座談会が行われました。吉山市 一大学)、中島京介さん(埼玉大学)、中島京介学東京)、高橋由梨さん(埼玉大学東京)の李業生をお招きし、活にで学り、「ススケースを発生をお助の両立、大学生もでは、おおドミントン、バススケースが出きした。3名などを表示した。生徒では、大学への合格を果ました。生徒では、大学への合成を果ました。大変有意なを表した。とができ、またまなりました。 なりました。

学校評議員会が行われました

2月21日、第3回学校評議員会が行われました。当日は 評議員の遠藤政弘様、阿部惠子様、金子洋一様に来校いた だき、私から学校概況を説明した後、学校評価に関するア ンケートの集計結果、各部・各学年・各教科の年度末反省 について、ご指導とご助言を賜りました。相双地区の基幹 校として、地域の皆様のご期待に応えるべく、教育活動の 充実と特色ある学校づくりを進めてまいります。

<u> 同窓生列伝⑩ 折笠</u>晴秀(1885-1965) ~帝国大学卒業と阿久津先生との出会い~

一年国人子学来と阿八年九上との田ム、明治40年9月、折笠は東京帝国大学医科に進み、同45年7月に卒業しました。その学生生活については、今のところ詳らかではありませんが、東大医学部図書館に当時の卒業アルバムが残されています。その扉には「在學記念ノ為メ此帖ヲ作リ謹テ諸先生ノ座右ニ呈ス」とあり、当時の教授と学生の関係がよく表れています。その中に折笠の写真と直筆のサインも確認できました。アルバムには同級生の門馬末治の写真とサインもあります。旧制相馬中学時代 二人は常に学業面でトップを争う まました。アルバムには一般という。 きました。アルバムには同級生の門馬末に学業を出る。 ります。旧制相馬中学時代、二人は常にで変更しながら、 学業に励んだに違いありません。また、帝国大学への進学者が長れていた。 造いるりません。また、帝国大学への進学者が長れていた。 を著さことでした。折笠が卒業後に故郷の小高駅に出迎えに帰省である。 には、近隣の住民が祝いの旗を持って小高駅に出迎えに帰省では、近隣の住民が祝いの旗を持って小高駅に出迎えに帰省では、近隣の住民が祝いの旗を持って小高駅に出迎えに帰る。 にまる、近隣の住民が祝いの旗を持って小高駅に出迎えに帰る。 などの歓迎ぶりでした。折笠は大学に残り細菌学教室と皮膚泌尿器科教室で研究生活を送った後、順天堂医院に勤務とします。 であった阿久津三郎先生が深く関わっていたようです 阿久津先生は、明治6年、元相馬中村藩の善医菅野三徹の帝 として原町に生まれました。同27年、旧制一高から東京市した。同31年に大学を卒業し、33年より順天堂医院に勤務、34年にヨーロッパに留学、ベルリン大学とウィーン大学に学び、36年帰国とともに順天堂医院に泌尿科を創設しました。阿久津 先生は特に腎臓剔出術の第一人者の地位を築き、全国から患者が集まったと言われています。

先生は特に腎臓剔出術の第一人者の地位を築き、全国から思者が集まったと言われています。 おそらく折笠は、同郷・同学の先輩である阿久津先生の誘いで順天堂に移り、ともに働くようになったと思われます。『順天堂史』には、医院主催のボート対抗レースが隅田川で行われた際、折笠が阿久津先生とともに出場している記述があります。また、大正5年、阿久津先生は独立し開業しますが、相馬出身者で結成された相馬郷友会が発行する『相馬郷」の動静地はなって記載されており 折笠が阿久津医院副

載されており、折笠が阿久津医院副 院長となったことを伝えています。 折笠は阿久津先生のもとで泌尿器科 医として研鑽を積み、やがて独立す ることになったと思われます



折笠直筆のサインと写真

校内授業研究 Part 4

【12/16】 **升田邦弘先生の**3 年古典 B の授業は、屈原の『漁夫辞』を読み思 考力と判断力を育てるものでした。生 徒たちは漢文の基本的な句法を理解し た上で、ペアによる話し合いを通じて 訳を作成したり、屈原と漁夫の心情を



考えたりする活動に積極的に取り組んでいました。

【12/17】西山博文先生の2年化学探究の授業では、中和



滴定の実験が行われました。生徒たちは 班別に実験を行い、濃度変換の公式を使 って、食酢に含まれる酢酸の濃度の求め 方を学習しました。滴定実験の成功が生 徒に達成感を与える授業でした。

小河厚子先生は2年倫理の授業で思考実験の手法を実践 しました。「自分が乗った AI タクシーがトラブルでブレ

ーキが効かなくなった場合、どのよう な判断を AI にさせるか?」という課題 に対して、生徒たちは自分が選択した 行動と理由について、カントとベンサ ムの思想を参考に思考を深めました。



吉田文先生の1年英語表現Iの授業

は、問題演習を通じて比較級と最上級を用いた表現につ いて理解を深めるものでした。ペア学習を取り入れ、生



徒同士が情報交換する時間を設けたり、 視点を変えた英文を素材にしたりして、 表現の幅を広げる工夫が見られるテンポ の良い授業でした。

【1/28】 今野直樹先生の 2 年物理の授業 は、等速円運動を学習する内容でした。

生徒たちはプリントを用いながら等速円 運動の加速度を求め、等速円運動と他の 値との関連性について学びました。黒板 に描いた図を有効に活用し分かりやすく 解説する工夫があり、また、生徒同士が 教え合う活動も見られました。



イノベ事業成果発表会

2月23日、郡山市の日本大学工学部において福島イベーションユースト構想の実現に貢献する人材育成事業



