福島県立相馬高等学校 校長通信

Sincerity(1)

校長 菊田勇雄

町中が彼岸の匂ひしてをりぬ

(稲畑汀子)

3月20日は二十四節気の一つ春分の日でした。この日は彼 岸の中日にあたり、多くの人が寺院に詣でて祖先の墓参りを します。当日、県内は暴風雨が吹き荒れたため、私は翌日に 父親が眠るお寺を訪ね、花を供え、手を合わせてきました。 家族が無事に暮らしていることを報告し、これからも見守っ てくれるように祈ってきました。寺院の周辺や墓地のある野 辺は、祖先を祀る清浄な空気に包まれていました。

「暑さ寒さも彼岸まで」の言葉があるように、季節は暑さ と寒さを交互に繰り返しながら、本格的な春に向かいます。 学校は年度が変わり、新入生と着任する先生方を迎え、新た な体制でスタートします。新型コロナウイルス騒ぎが一日も 早く終息し、令和2年度の教育活動が落ち着いた環境で展開 できることを心より祈っています。

相高出身のオリンピアン

新型コロナウイルス感染症の世界的な拡大により、東京オリ ピック・パラリンピック 2020 が 1 年程度延期されることにりました。3月 26 日に福島県を皮切りに行われる予定だっ

なりました。3月26日に福島県を皮切りに行われる予定だった聖火リレーも急遽中止になりました。本校からは相馬太鼓部と吹奏楽部が相馬市で行われるセレモニーに出演予定でしたが、事前にキャンセルとなり、また、1年生には聖火ランナーを務める予定だった生徒もいました。ウイルス感染が世界的に終息し、大会が完全な形で開催できることを願うばかりです。ところで、相馬高校の卒業生にオリンピック選手がいることをご存じですか。男子バレーボール元日本代表の佐藤哲夫さんです。佐藤さんは中村二小、中村二中を経て昭和39年に相馬高校に入学、監督の吉田孔彦先生の勧めでバレーボール部に入り、長身からの強力なスパイクを武器に活躍しました。42年に卒業し実業団の名門富士写真フィルムに入社、一年を待たず

金字塔であり、私たちは相高出身のオリン アンで金メダリストがいたことを忘れてな

【参考】相馬高校新聞第 55 号・67 号

佐藤さんの凱旋を伝える福島民報



伴い、参加者を卒業生、保護者、教職員、来賓の一部の 方々に絞り、在校生の参加は見合わせ、同窓会・PTA会 長の祝辞を割愛するなど、規模の縮小と時間の短縮に努め ました。参加者にはマスクの着用に協力を求めるととも に、体育館入口には消毒液を置きました。また、保護者の 出入口を卒業生とは別々にし、式終了後のホームルームは 卒業生と担任だけで行いました。

式典では普通科 127 名を代表して荒佑真君に、理数科 39 名を代表して久米本陸君に栄えある卒業証書を授与し、次 に私から式辞を述べました。予測困難な社会の変化の中で 人間らしく心豊かに生きるための手掛かりとして、アメリ カの心理学者ゴードン・オルポートの言葉を引用し、成熟 した人格を目指しながら、自分の能力を開花させ様々な分 野で活躍することを願い、卒業生の中から相馬を支える人 材が出ることを期待していることを伝えました。

在校生代表として送辞を述べた中塚涼太君からは、「相 馬高校で培った経験と学んだこと、思い出を糧に、信じた 道を若駒の如く突き進んでください。どんな逆境も乗り越 え、新たな地でも希望と夢を胸に輝き続けられると信じて います」と励ましの言葉がありました。

また、卒業生代表として答辞を述べた伏見葵君からは、 3年間の歩みを振り返った後、「広い視野を持ち、多様な 価値観の人々と手を取り合って生きていくにはどうしたら よいか、考え、行動していきたいと思います。そして、校 訓である『至誠』の精神を胸に何事にも誠実に一歩一歩、 歩んでいきます」と誓いの言葉がありました。

今年度は異例の形となりましたが、厳粛な雰囲気の中で 卒業生を送ることができました。



前期選抜合格者発表

3月16日、前期選抜合格者発表が行われました。普通科 114 名、理数科 37 名、計 151 名が合格を果たしました。当 日は講堂前に設置されたボードに合格者一覧が貼られ、自分 の受験番号を見つけた受験生たちの歓喜の輪が、あちらこち らに広がりました。3月27日は予定通り新入生オリエンテ

ションを行います。本校での 学習活動と学校生活について 説明がありますので、体調を 整え保護者同伴で来校してく



国公立大学合格状况 健闘!

3月24日代表験的には、 一個のでは、 一のでは、 一のでは、

はありません。大学入学はゴールではなする 新たなスタートです。大学で青春を謳歌する とともに、卒業後に実社会で役に立つ力を身 につけ、様々な分野で活躍して欲しいと思い

同窓生列伝⑪ 折笠晴秀(1885-1965) 続編 -折笠の診察を受けた文豪志賀直哉の日記~

~折笠の診察を受けた文豪志賀直哉の日記~ 太平洋戦争中、折笠は戦災を避けるため故郷の小高町女場に 家族と疎開しました。東京から送らせた医療機器などの荷物を 自宅に運ぶ際は、隣近所の人たちが手伝ったそうです。また、 疎開中、折笠は近所の人たちが病気になった時は診察を進んで 引き受けました。空襲により病院は焼失しましたが、自宅はは をして空襲を免れました。戦後は神奈川県湯河原町には患者 が多数来院しました。その中には著名人もおり、白樺派を代表 する小説家志賀直哉もその一人でした。直哉の家系は旧馬中 村藩士の出で、祖父直道は相馬家の家令を務めました。そ が直哉は3歳から8歳までの間、祖父母のいる旧藩主邸の が直哉は3歳から8歳までの間、祖父母のいる旧藩主郎 があた後、足尾銅山鉱毒事件が表面化し、事件がもとで直 哉と父直温との間には不和も生じました。直哉は短編『祖父』 哉と父直温との間には不和も生じました。直哉は短編『祖父』の中で尊敬する祖父について次のように記しています。「僕の祖父は相馬家の家令をしていたが、徹底して、死ぬまで相馬家 のために骨を折った

昭和27年から直哉は折笠の診察を受けたようで、同年4月28日の日記に、『(前略)廣津に勧められ湯河原の折笠晴秀医師に腎臓を診察して貰う事にし、十時半のバスで湯河原駅に行き、福田蘭堂と落合ひ、連れて行つて貰う。相馬出身にて学生時代三河臺の家にも来た事あるといふ。自分も折笠が順天堂 日間報子では、 生時代三河臺の家にも東大事あるといふ。自分も折笠が順天堂 の若い医者で阿久津三郎氏の助手時代その方の病気に世話になった事あり、(後略)』と記しています。当時楽家の福福と前 でいた直哉は、友人で文芸評論家の広津和郎、音楽家の福色と一緒に出かけています。この時、直哉は折笠でけました。 が登が尻に指を入れて前立腺を触診したことや、水虫治療した。が笠が尻に指を入れて前立腺を触えたことも赤裸々に記し行ったが気に指を入れて前立腺を触診したことも赤裸なに記しています。二人は初対面ではなく、折笠が学生時代に折笠が直はとます。二人は初対面ではなく、折笠が学生時代に折笠が直はであった直哉の自宅をれています。また、5月12日の日記には『拆笠時天医師への著書を指でゆ』にて上京、福島、田岡、折笠夫妻と一緒下の書書を指笠に乗ったりまると、『大笠に贈ったりまなど、親しい間柄となってブリッジストーン美術館に行り、折笠夫妻と東京・伊東間を結び連急列車で一緒に上京したりするなど、親しい間柄となっていたようです。まさに相馬ゆかりの二人の交流には興味が尽きません。

『志賀直哉全集 第8・11巻』

校内授業研究 Part 5

【1/28】新明祐生先生の2年地理 B の 授業は、学年末考査が近いことから、生 徒自らが試験問題の作成を通じて、思考 力と判断力を高めるユニークな内容でし た。生徒たちはグループごとに教科書や



資料集を使って試行錯誤しながら、「資源と産業」に関 する問題を作成し、他班の生徒に出題することで問題を 再度吟味するなど積極的に取り組んでいました。

【1/29】岡島静寿先生の2年生物の授業では、アルコー



ル発酵実験の培養時間を利用して、コ ハク酸脱水素実験が行われました。生 徒たちは班別に実験を行い、酵母菌に よるアルコール発酵で起こる反応を確 かめるとともに、クエン酸回路で働く

コハク酸脱水素酵素の働きを、メチレンブルーの色の変 化を利用して観察しました。

【1/31】根本知樹先生の1年社会と情報の授業では、パ ワーポイントを使って「私のおすすめの本」を紹介する

プレゼンテーションが行われました。生 徒各自が本の魅力を伝えるため一所懸命 発表する姿が印象的でした。発表が終了 するたびに全員が評価シートに評価とコ メントを記入する工夫もみられました。



白土あゆみ先生の2年現代文の授業は、多木浩二氏の



「消費されるスポーツ」を読み、アメ リカの大衆消費社会とスポーツの関係 に理解を深め、評論文に対する読解力 を高めることをねらいとしたものでし た。プリントの問題を解きながら内容

を理解させたり、グループ活動を取り入れて対話的な学 習を促したりするなど工夫が見られました。

川村智先生の2年コミュニケーション英語Ⅱの授業は、 前半はプリントを使用して英単語を効果的に習得する活 動が行われ、後半は IPAD を使ってグ

ーグル翻訳の検索エンジンに英文を入力 し日本語訳を確認したり、日本語を入力 し対応する英文を確認したりするなど、 語彙を獲得しながら表現力を高める工夫 が見られる先進的な授業でした。 〈おわり〉



学校に行く意味について ~ある中学生の投書より~

新型コロナウイルス感染拡大に伴い、3月2日より全国 の小中学校・高等学校・特別支援学校が臨時休業に入る 中、3月20日付け朝日新聞「声」に掲載された中学生Y

君の投書に感銘を受けました。概略は以下のとおり。 学校から課題が出され、塾もネットで授業を無料配信 友人とはメールで連絡が取り合うことができ、読書な ど好きなことをする時間もあり、何不自由ない生活をして いる休業中にあって、Y君は「わざわざ学校に通学する意味は何だろう?」と自らに問いかけます。そして「学校に 行く意味」について次のように述べています。①学校に行 けば苦手な人と顔を合わせたり、嫌いな教科を勉強した り、退屈な時間を過ごすこともあるが、それ自体が何にも 代えがたい味わいがある。②好きなことばかりを選び取る のは良くない。③学校では勉強だけでなく、人との関わり や課題を乗り越える力、生きていくために必要な力を学 ぶ。最後は「余裕がなく、騒がしくて息苦しいほどのあの 日々が愛おしく、また、今を少し物足りなく思っている」 と結んでいます。学校に行く本質的な意味を掘り下げ深く 考えている点に感心すると同時に、中学生にしてこの感性 と語彙力の高さに驚くばかりでした。